

TEISĖS AKTŲ NUOSTATŲ, RIBOJANČIŲ GALIMYBĘ UŽSIIMTI REGLAMENTUOJAMA PROFESIJA AR VERSTIS, PROPORCINGUMO VERTINIMO ATLIKIMO FORMA

<p>Nurodykite vertinamą nuostatą, ribojančią galimybę užsiimti atitinkama reglamentuojama profesija (toliau – Nuostata) ir, jei yra, esamo teisinio reguliavimo nuostatą, kuri yra keičiama:</p>	<p>Reikalavimai asmenims, norintiems dirbti socialinės įtraukties koordinatoriumi.</p> <p>12. Socialinės įtraukties koordinatoriumi turi teisę dirbti:</p> <p>1) asmuo, turintis aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jai lygiavertę kvalifikaciją ir vieną metų darbo patirtį socialinių paslaugų srityje socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka išklauses 40 akademinių valandų įžanginius mokymus, arba</p> <p>2) asmuo, turintis aukštojo mokslo kvalifikaciją, įgytą baigus socialinės pedagogikos studijas, arba jai lygiavertę kvalifikaciją, ir (ar) įgijęs socialinio pedagogo kvalifikaciją, arba</p> <p>3) asmuo, turintis aukštojo mokslo kvalifikaciją, įgytą baigus pirmos ir antros studijų pakopos psichologijos studijų krypties studijas, arba jai lygiavertę kvalifikaciją arba</p> <p>4) asmuo, turintis šio įstatymo 26 straipsnio 6 dalyje nustatytą išsilavinimą.</p>
<p>Nurodykite reglamentuojamą profesiją dėl kurios yra svarstoma priimti atitinkamą Nuostatą:</p>	<p>Socialinės įtraukties koordinatorius.</p>
<p>Nurodykite kokiomis svarbiomis bendrojo intereso priežastimis yra grindžiama vertinama Nuostata¹:</p>	<p>Socialinės įtraukties koordinatorių bei socialinių paslaugų gavėjų apsauga.</p>

¹ **Svarbiomis bendrojo intereso priežastimis** yra laikomos tokios priežastys kaip viešojo politika, viešasis saugumas, visuomenės sveikata, socialinės apsaugos sistemos finansinės pusiausvyros išsaugojimas, vartotojų, paslaugų gavėjų ir darbuotojų apsauga, tinkamo teisingumo vykdymo užtikrinimas, prekybos sandorių sąžiningumo užtikrinimas, kova su nusikalstamumu ir sukčiavimu, mokesčių slėpimo ir vengimo prevencija bei fiskalinės priežiūros veiksmingumo užtikrinimas, transporto sauga, aplinkos ir miesto aplinkos apsauga, gyvūnų sveikata, intelektinė nuosavybė, nacionalinio istorinio ir meninio paveldo apsauga ir išsaugojimas, socialinės politikos ir kultūros politikos tikslai ir kitos svarbios bendrojo intereso priežastys;

Pažymėtina, kad sąvokos „viešojo politika“, „visuomenės saugumas“ ir „visuomenės sveikata“ yra Europos Sąjungos teisės sąvokos, tiesiogiai kylančios iš Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo (SESV) 52 straipsnio. Šias sąvokas Europos Sąjungos Teisingumo Teismas (ESTT) nuosekliai aiškino siaurąja prasme, tai reiškia, kad turi kilti reali ir rimta grėsmė pagrindiniam visuomenės interesui, o valstybė, kuri remiasi šiais viešojo intereso tikslais, turi parodyti su tuo susijusią riziką (Žr. ESTT 2006 m. gruodžio 14 d. sprendimą byloje C-257/05, 25 punktą).

<i>Nurodykite ar vertinama Nuostata nėra grindžiama išskirtinai ekonominėmis ar administracinėmis priežastimis²:</i>	Nėra.
<i>Nurodykite ar vertinama Nuostata nėra nei tiesiogiai, nei netiesiogiai diskriminuojanti dėl pilietybės ar gyvenamosios vietos ir pagrįskite savo teiginį:</i>	Nėra.
<i>Pagal toliau nurodytus kriterijus įvertinkite kaip siūloma Nuostata atitinka proporcingumo principą:</i>	
<p>1. Profesinė veikla keliamą riziką asmenims, gaunantiems paslaugas, vartotojams, kitiems asmenims, užsiimantiems reglamentuojama profesija, ar trečiosiomis šalims ir ar ši rizika nuostatomis šalinama kaip panašiose veiklos srityse.</p> <p><i>Kokia yra rizika, kurią siekiama sumažinti, ar nauda, kurią siekiama maksimaliai padidinti taikoma Nuostata, siekiant viešojo intereso tikslų? Kaip Nuostata veikia siekiant šių tikslų?</i></p> <p><i>Nuostata turėtų veiksmingai prisidėti siekiant užsibrėžto tikslo. Turi būti aiškiai nurodyta konkreti rizika ar nauda, kurią siekiama sumažinti arba padidinti siūloma Nuostata. Turi būti paaiškinta, koku būdu ir kiek konkrečiai Nuostata pasiekiamas konkretus tikslas (-ai).</i></p>	<p>Socialinių paslaugų sritis – daugialypė sritis, reikalaujanti nuolatinio socialinių paslaugų srities darbuotojų tobulėjimo. Todėl siekiant šio tikslo, yra svarbūs tokie aspektai, kaip mokymosi temos, programų kokybė bei atitiktis esamiems poreikiams, pačių specialistų sąmoningumas ir noras gauti trūkstamų žinių bei gebėjimų, jų naudojimas praktikoje. Socialinių paslaugų srities darbuotojai (tame tarpe ir socialinės įtraukties koordinatorius) turi nuolat pildyti turimą žinių bagažą, kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesines kompetencijas. Socialinės įtraukties koordinatorius atsakingas už sklandesnę ir greitesnę jaunuolio integraciją į bendruomenę ir į visuomenę, taip pat ir už tinkamą savarankiško gyvenimo plano sudarymą, atsižvelgiant į individualius jaunuolio poreikius bei savarankiškumo lygį. Be kita ko, socialinės įtraukties koordinatorius konsultuoja jaunuolį ir tarpininkauja jam užtikrinant jo savarankiškumą asmeninių finansų, praktinių ir darbinių įgūdžių, sveikatos, būsto, mokymosi ir kitose srityse, svarbiose savarankiškam gyvenimui, tarpininkauja sprendžiant jaunuolio apgyvendinimo mokymo įstaigos bendrabutyje ar kitoje gyvenamojoje vietoje klausimus, tarpininkauja sudarant jaunuoliui sąlygas pagal galimybes ir poreikį mokytis bendrojo lavinimo, profesinėje, specialiojoje, aukštesniojoje mokykloje, universitete ar kito tipo mokymo įstaigoje, o jaunuoliui nesimokant ar baigus mokslus, tarpininkauja padedant susirasti darbą ir jį išlaikyti, jei reikia, bendrauja su darbdaviu, sprendžiant jaunuoliui kylančias problemas dėl darbo ar darbo santykių, keliant kvalifikaciją</p>

² Pažymėtina, kad pagal nusistovėjusią ESTT praktiką išskirtinai ekonominės priežastys, būtent nacionalinės ekonomikos skatinimas, kenkiant pagrindinėms laisvėms, ir išskirtinai administracinės priežastys, tokios kaip kontrolės atlikimas ar statistikos rinkimas, negali būti svarbiomis bendrojo intereso priežastimis.

Jei įmanoma, pateikta analizė turėtų būti pagrįsta faktais, kurie gali parodyti, kad iš tiesų yra atitinkama rizika ir kad Nuostata galėtų sušvelninti šią riziką.

Pastaba: vien bendrų teiginių, kad Nuostata yra naudinga paslaugų kokybei ar vartotojų apsaugai, nepakanka. Jei įmanoma, teiginiai turėtų būti patvirtinti išsamia analize.

ir siekiant aukštesnės pozicijos (ar norimo darbo) darbo rinkoje, nedarbo laikotarpiu nukreipia jaunuolį į Užimtumo tarnybą prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, kad būtų užtikrintas jo nedarbo socialinis draudimas.

Išgytos profesinės kvalifikacijos tobulinimas yra vienas iš būdų tinkamai atliepti individualius socialinių paslaugų gavėjų poreikius, atsižvelgiant į gilėjančias dabar esamas socialines problemas, keičiantis visuomenei atsirandančias naujas socialines problemas, jų įvairialypį pobūdį, asmenų skirtingus vis plėtėjančius poreikius, informacinių technologijų plėtrą, užtikrinant galimybę įgyti žinių apie naujų metodų taikymą ir taip užtikrinti tinkamą socialinių paslaugų kokybę ir nuolat atnaujinti turimas žinias. Šis pakeitimas taip pat užtikrins aukštesnę palydėjimo paslaugos jaunuoliams kokybę, suteiks galimybę patenkinti ir geriau atliepti jaunuolių poreikius, greičiau identifikuoti jaunuolių problemas ir pasiūlyti tinkamas socialines paslaugas.

Šis pakeitimas yra reikšmingas, nes darbo patirties reikalavimas praktikoje pasirodė esantis pernelyg abstraktus ir ne visuomet užtikrinantis, kad asmuo įgytų būtent tas kompetencijas, kurios būtinos dirbant su jaunuoliais, gaunančiais palydėjimo paslaugą. Vienerių metų darbo patirties reikalavimas neužtikrina vienodo pasirengimo lygio, nes praktinė patirtis skirtingose socialinių paslaugų įstaigose labai skiriasi savo turiniu, intensyvumu ir metodais. Dėl to specialistų kompetencijos lygis buvo nevienodas.

Ižanginiai mokymai leis užtikrinti vienodą, standartizuotą ir tikslų žinių paketą, orientuotą į socialinės įtraukties koordinatoriaus funkcijas: savarankiško gyvenimo plano sudarymą, tarpininkavimą dėl būsto, švietimo, užimtumo, sveikatos paslaugų, darbo santykių, finansinio raštingumo, socialinių įgūdžių ugdymo ir kt. Toks pakeitimas tiesiogiai sumažintų riziką, kad į pareigas bus priimami asmenys, turintys bendro pobūdžio patirties, bet neturintys specifinių žinių, reikalingų dirbant su pažeidžiama jaunuolių grupe. Ižanginiai mokymai užtikrina, kad visi specialistai, nepriklausomai nuo ankstesnės patirties, įgytų vienodą minimalų kompetencijų lygį, kuris yra būtinas kokybiškam paslaugų teikimui.

Ižanginiai mokymai sukurs aiškų, standartizuotą modelį, o vienodas mokymų turinys ir struktūra:

- a. suteiks profesijai aiškų kompetencijų standartą, kuris yra atpažįstamas tiek paslaugų gavėjams, tiek darbdaviams;
- b. didins pasitikėjimą specialistais, nes žinoma, kad kiekvienas koordinatorius yra įgijęs minimalių, bet būtina žinių paketą;
- c. stiprins profesijos identitetą.

	<p>Tokiu būdu įžanginiai mokymai ne tik gerins paslaugų kokybę, bet ir kurs profesionalumo įvaizdį, kuris yra būtinas prestižui didinti. Vienerių metų patirtis šio efekto neužtikrino, nes patirtis nebuvo susieta ne su konkrečiomis kompetencijomis, be to, įgytos patirties turinys priklausė nuo įstaigos, kurioje asmuo dirbo. Todėl naujoji nuostata yra labiau orientuota į kokybę, nuoseklumą ir profesijos standartizavimą.</p>
<p>2. Kituose teisės aktuose nustatytus reikalavimus, susijusius su svarbių bendrojo intereso priežasčių apsauga, ir jų pakankumą iškeltam tikslui pasiekti.</p> <p><i>Paaškindite, ar ir kaip vertinate, ar galiojančios specifinio ar bendro pobūdžio taisyklės (pvz., produktų saugos įstatymai, vartotojų apsaugos įstatymai, baudos/ baudžiamosios sankcijos už neteisėtą profesinės veiklos vykdymą) yra nepakankamos siekiant apsaugoti siekiamą viešojo intereso tikslą?</i></p> <p><i>Nuostata turėtų būti laikoma būtina tik tada, kai esamos nuostatos (tokios kaip produktų saugos įstatymai ar vartotojų apsaugos įstatymai) negali būti laikomos tinkamomis ar tikrai veiksmingomis siekiamam tikslui pasiekti.</i></p>	<p>Pažymėtina, kad Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje yra numatyta, jog bus siekiama stiprinti viešajame sektoriuje dirbančių asmenų kompetenciją.</p> <p>Esamos bendro pobūdžio taisyklės, tokios kaip Lietuvos Respublikos vartotojų teisių apsaugos įstatymas, Lietuvos Respublikos civilinis kodeksas, Administracinių nusižengimų kodeksas, taip pat kiti teisės aktai, pavyzdžiui, Viešojo administravimo įstatymas, Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymas, nėra pakankami užtikrinti profesionalumo lygį ir kompetenciją socialinių paslaugų teikimo srityje, nes jie nereguliuoja socialinių paslaugų specialistų pradinio profesinio pasirengimo, kompetencijų turinio, metodinių žinių ar praktinių gebėjimų, kurie būtini dirbant su pažeidžiamais jaunuoliais. Šie teisės aktai nustato bendras vartotojų teisių, civilinės atsakomybės, paslaugų teikimo ar administracinės veiklos taisykles, tačiau neužtikrina viešojo intereso, šiuo atveju socialinių paslaugų gavėjų apsaugos..</p> <p>Iki šiol galiojusi nuostata, reikalavusi vienerių metų darbo patirties socialinių paslaugų srityje, neužtikrino, kad asmuo įgytų būtent tas žinias ir gebėjimus, kurie būtini dirbant su socialinę riziką patiriančiais jaunuoliais. Atsižvelgiant į tai, siūloma įvesti 40 akademinių valandų įžanginius mokymus, kurie būtų kvalifikacijos dalis ir leistų užtikrinti, kad visi specialistai turėtų vienodą, tikslinį ir profesinei veiklai būtiną žinių paketą.</p>
<p>3. Nuostatos tinkamumą siekiamam tikslui ir ar ja to tikslo siekiama nuosekliai ir sistemingai, taip pat ar ji padeda šalinti nustatytą riziką taip, kaip panašiose veiklos srityse.</p>	<p>Siūloma nuostata tikslo siekiama nuosekliai, vadovaujantis sistemiškumo principu. Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje yra numatyta, jog bus siekiama stiprinti viešajame sektoriuje dirbančių asmenų kompetenciją.</p> <p>Siekiant užtikrinti socialinių paslaugų gavėjams, tiksliau – jaunuoliams, dar kokybiškesnę palydėjimo paslaugą, buvo išgirsti savivaldybių atstovų siūlymai tobulinti vieną iš Socialinių paslaugų įstatyme galiojusią nuostatą dėl kvalifikacinių reikalavimų socialinės įtraukties</p>

<p><i>Ką siūloma Nuostata siekiama apsaugoti (kas yra paslaugos gavėjai: vartotojai, pacientai, profesijos atstovai)?</i></p> <p><i>Trečiosios šalys (ar profesinė veikla turi įtakos ne tik tiems, kurie moka už tokią paslaugą / ją gauna)?</i></p> <p><i>Ar vertinate ir kaip vertinate, ar tikslo siekiama nuosekliai ir sistemingai?</i></p> <p><i>Ar buvo vertinamos panašios veiklos, ar panašūs sektoriai ir ten esanti rizika ir kaip su ja tvarkomasi (ar panaši rizika, susijusi su tam tikra veikla, šalinama panašiu būdu, atsižvelgiant į tos pačios profesijos veiklą arba į kitą susijusią veiklą ar profesijas)?</i></p> <p><i>Siekiant atitikti proporcingumo principo reikalavimą, Nuostata turėtų būti tinkama ir pakankama užtikrinti, kad būtų pasiektas tikslas.</i></p> <p><i>Nuostata turėtų būti laikoma tinkama norimam tikslui pasiekti tik tuo atveju, jei ji iš tikrųjų atspindi siekį nuosekliai ir sistemingai pasiekti tą tikslą (be prieštaravimų ar nenuoseklumo), pavyzdžiui, kai panaši rizika, susijusi su tam tikra veikla, yra sprendžiama panašiu būdu.</i></p>	<p>koordinatoriams. Atsižvelgiant į minėtų savivaldybių atstovų įžvalgas ir patirtis, darytina išvada, kad vienerių metų darbo patirtis socialinių paslaugų srityje yra pernelyg abstraktu, siekiant socialinių paslaugų gavėjams užtikrinti kokybišką palydėjimo paslaugą. Socialinės įtraukties koordinatorius teikia paslaugas iš globos įstaigų išėjusiems, socialinę riziką patiriantiems ar gyvenantiems socialinę riziką patiriančiose šeimose jaunuoliams įvairiose socialinių paslaugų įstaigose, pavyzdžiui, savarankiško gyvenimo namuose, apsaugotame būste arba asmens namuose.</p> <p>Papildomai pažymėtina, kad įžanginių 40 akademinių valandų mokymų turinys bus orientuotas į pagrindines socialinės įtraukties koordinatoriaus funkcijas ir apims šias temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savarankiško gyvenimo plano sudarymas, įskaitant individualių poreikių vertinimą ir tikslų formulavimą; • tarpininkavimas dėl būsto, švietimo, sveikatos ir užimtumo paslaugų, praktiniai žingsniai ir bendradarbiavimo su institucijomis metodai; • darbo su socialinę riziką patiriančiais jaunuoliais ypatumai, psichosocialinių sunkumų atpažinimas ir reagavimo būdai; • finansinio raštingumo, praktinių ir darbinių įgūdžių ugdymo metodai, kuriuos koordinatorius turi gebėti perteikti jaunuoliui; • bendravimo, motyvavimo ir konfliktų valdymo technikos, svarbios dirbant su pažeidžiamomis grupėmis. <p>Šios temos tiesiogiai atliepia socialinės įtraukties koordinatoriaus veiklos pobūdį ir leidžia užtikrinti, kad specialistai turėtų vienodą minimalų kompetencijų lygį, būtiną kokybiškam ir saugiam paslaugų teikimui jaunuoliams.</p> <p>Vertinant poveikį tretiesiems asmenims, svarbu pažymėti, kad teikiant paslaugas vienam iš šeimos narių, jos turės įtakos ir kitiems šeimų nariams.</p>
<p>4. Poveikį laisvam asmenų ir paslaugų judėjimui Europos Sąjungoje, vartotojų pasirinkimo galimybėms ir teikiamų paslaugų kokybei.</p> <p><i>Ar įvertinate Nuostatos poveikį konkurencijos laipsniui rinkoje?</i></p> <p><i>Ar įvertinate Nuostatos poveikį paslaugų kokybei?</i></p> <p><i>Ar įvertinate Nuostatos poveikį vartotojų pasirinkimui?</i></p>	<p>Poveikis konkurencijos laipsniui rinkoje yra teigiamas, nes išklausių įžanginius mokymus, socialinės įtraukties koordinatoriai tobulins profesinę kompetenciją, atnaujins žinias, o įžanginiai mokymai suteiks galimybę labiau įsigilinti į savo sritį ir tapti profesionaliais specialistais, taip geriau atliepiant individualius socialinių paslaugų gavėjų poreikius, užtikrinti kokybišką socialinių paslaugų teikimą, remiantis naujausia informacija, naujais metodais, kitų kolegų, lektorių pasidalinta patirtimi, o tai kelia tiek šių darbuotojų, tiek jų darbovietės (socialinių paslaugų įstaigos) konkurencingumo lygį rinkoje. Taip pat tai prisideda prie socialinių paslaugų įstaigos prestižo kėlimo keliais aspektais:</p>

Ar įvertinote Nuostatos poveikį poveikiui laisvam asmenų ir paslaugų judėjimui Sąjungoje?

Nuostata turėtų būti atsižvelgta į pagrindinį reguliavimo poveikį paslaugų vartotojams. Nors vartotojų apsauga ir profesinės veiklos kokybės užtikrinimas teoriškai galėtų būti naudojami pateisinant daugelį priemonių (visada, jei analizė yra pagrįsta faktais ir yra pakankamai gili), kiti aspektai, pavyzdžiui, reguliavimo poveikis kainoms, konkurencingumas, vartotojų pasirinkimas ar laisvas judėjimas, galėtų tai atsvirti.

Pavyzdžiui, reguliuojant priskirtas veiklas, kurioms taikomi specialūs kvalifikacijos reikalavimai, teisės akto projekto rengėjas negali apriboti savo analizės prielaida, kad tai automatiškai pagerins vartotojų apsaugą ir (arba) paslaugų kokybę. Be to, kvalifikacijos reikalavimai, reikalaujantys specifinių įgūdžių įgijimo, nebūtinai užtikrina aukštą proceso ar paslaugų teikimo ar net rezultatų kokybę. Taip pat reikėtų atsižvelgti į kitus aspektus, pavyzdžiui, ar toks naujas reguliavimas gali sumažinti rinkoje veikiančių paslaugų teikėjų skaičių ir ar toks paslaugų teikėjų skaičiaus sumažėjimas galėtų neigiamai paveikti paslaugų kokybę, įskaitant paslaugos prieinamumą mažiau pasiturintiems vartotojams dėl sumažėjusio paslaugų teikėjų skaičiaus.

Galiausiai reikėtų atsižvelgti į reguliavimo poveikį laisvam judėjimui tiek išvykstančių, tiek atvykstančių specialistų paslaugų požiūriu. Teisės akto projekto rengėjas turėtų įvertinti, ar/ir kokią įtaką vertinama Nuostata turėtų tarpvalstybiniam ES mobilumui.

1. Vienerių metų darbo patirties reikalavimas neužtikrino vienodo pasirengimo lygio, nes praktinė patirtis skirtingose socialinių paslaugų įstaigose labai skiriasi savo turiniu, intensyvumu ir metodais. Dėl to specialistų kompetencijos lygis buvo nevienodas.

2. Įžanginiai mokymai sukuria aiškų, standartizuotą modelį, o vienodas mokymų turinys ir struktūra:

- d. suteikia profesijai aiškų kompetencijų standartą, kuris yra atpažįstamas tiek paslaugų gavėjams, tiek darbdaviams;
- e. didina pasitikėjimą specialistais, nes žinoma, kad kiekvienas koordinatorius yra įgijęs minimalių, bet būtina žinių paketą;
- f. stiprina profesijos identitetą.

Tokiu būdu įžanginiai mokymai ne tik gerina paslaugų kokybę, bet ir kuria profesionalumo įvaizdį, kuris yra būtinas prestižui didinti. Vienerių metų patirtis šio efekto neužtikrino, nes patirtis nebuvo susieta ne su konkrečiomis kompetencijomis, be to, įgytos patirties turinys priklausė nuo įstaigos, kurioje asmuo dirbo. Todėl naujoji nuostata yra labiau orientuota į kokybę, nuoseklumą ir profesijos standartizavimą.

Vertinant Nuostatos poveikį socialinių paslaugų kokybei bei vartotojų (socialinių paslaugų gavėjų) pasirinkimui, pažymėtina, kad socialinių paslaugų gavėjai galės rinktis/gauti labiau individualius socialinių paslaugų gavėjų poreikius atitinkančias paslaugas.

Socialinės įtraukties koordinatoriui didėja galimybės pasinaudoti laisvo asmenų judėjimo principu, kai socialinių paslaugų specialistams keliama aiškūs, standartizuoti rengimo reikalavimai. Vienerių metų darbo patirties reikalavimas nebuvo lengvai palyginamas ar pripažįstamas kitose valstybėse, nes patirties turinys ir kokybė skiriasi priklausomai nuo įstaigos, funkcijų ir nacionalinių sistemų. Dėl to specialistams buvo sudėtingiau įrodyti savo kompetencijas kitose ES šalyse. Įžanginiai mokymai, priešingai, sukuria aiškiai apibrėžtą ir patikrinamą kompetencijų paketą, kurį galima lengviau palyginti su kitų valstybių kvalifikaciniais reikalavimais.

<p>5. Galimybę naudoti mažiau ribojančias priemones siekiant viešojo intereso tikslo (pavyzdžiui, mažiau ribojančių priemonių, nei priskirtos veiklos rūšys³, taikymo galimybes, kai siekiama tik apsaugoti vartotojų teises, jei keliama rizika apsiriboja tik asmens, užsiimančio reglamentuojama profesija, ir vartotojo santykiais ir neturi neigiamo poveikio trečiosioms šalims).</p> <p><i>Ar svarstėte galimybę taikyti mažiau ribojančias priemones šiems tikslams pasiekti?</i></p> <p><i>Kai Nuostata pateisinama tik vartotojų apsauga ir kai nustatyta rizika apsiriboja specialisto ir vartotojo santykiais ir todėl neturi neigiamos įtakos trečiosioms šalims, teisės aktų projekto rengėjas turėtų įvertinti, ar jų tikslą būtų galima pasiekti mažiau ribojančiomis priemonėmis nei priskirti atitinkamas veiklas profesionalams.</i></p> <p><i>Teisės akto projekto rengėjas turėtų palyginti nagrinėjamą Nuostatą ir alternatyvias, mažiau ribojančias priemones, kurios leistų pasiekti tą patį tikslą, tačiau nustatytų mažiau apribojimų (pvz., savanoriški elgesio kodeksai, savanoriškos sertifikavimo sistemos, rengimo reglamentavimas, profesinio vardo apsauga, tik specialių vertimosi profesija būdų reglamentavimas, atsakomybės taisyklės ir kt.).</i></p>	<p>Kadangi socialinės įtraukties koordinatorius dirba su pažeidžiama jaunuolių grupe, svarbu, jog jis įgytų tinkamų žinių dar prieš pradėdamas dirbti, todėl 40 ak. val. mokymai yra labai svarbūs. Jie padėtų socialinės įtraukties koordinatoriui tinkamai pasirengti, norint išmokyti jaunuolį kaip savarankiškai gyventi, taip pat konsultuoti jaunuolį ir tarpininkauti jam finansų, praktinių ir darbinių įgūdžių, sveikatos, būsto, mokymosi ir kitose srityse, svarbiose savarankiškam gyvenimui, be to, kokybiškai teikiamos paslaugos gali būti teikiamos atsižvelgiant į naujausią informaciją, naujausius naudojamus metodus bei kitų kolegų, lektorių pasidalinta patirtimi, dėl šių priežasčių nuolatinis tobulėjimas yra neatsiejamas nuo socialinės įtraukties koordinatoriaus. Atsižvelgiant į socialinės apsaugos sistemoje dirbančių specialistų reglamentavimo praktiką ir taip juo užtikrinamas tinkamas socialines paslaugas, mažiau ribojančios priemonės nebuvo svarstomos.</p>
<p>6. Nuostatos teigiamą ar neigiamą poveikį, būtinumą ir atitiktį siekiamam tikslui, kai ji taikoma su kitais</p>	<p>6.1. Asmuo turi teisę dirbti socialinės įtraukties koordinatoriumi, jei jis atitinka bent vieną iš Socialinių paslaugų įstatymo projekte nustatytų profesinių kvalifikacinių reikalavimų: 1)</p>

³ **Priskirtos veiklos rūšys** – profesinė veikla ar profesinės veiklos rūšių grupei priskiriama veikla, kurią vykdyti pagal įstatymų ar kitų teisės aktų nuostatas tiesiogiai ar netiesiogiai gali tik asmenys, užsiimančys reglamentuojama profesija ir turintys reikiamą profesinę kvalifikaciją, įskaitant atvejus, kai veikla sutampa su kitų reglamentuojamų profesijų veikla. Veiklos rūšių priskyrimas yra profesijos reglamentavimo forma. (2020 m. spalio 28 d. LR Vyriausybės nutarimu Nr. 1218 “Dėl teisės aktų projektų nuostatų, ribojančių galimybę užsiimti reglamentuojama profesija ar ja verstis, proporcingumo vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo” (toliau – Nutarimas Nr. 1218) tvarkos aprašo 3 d. 3.1 p.)

reikalavimais, jau ribojančiais galimybes užsiimti reglamentuojama profesija, tokiais kaip:

6.1. priskirtos veiklos rūšys, saugomas profesinis vardas⁴ ar bet kokios kitos formos reglamentavimas, nustatytas reglamentuojamai profesijai;

6.2. pareiga vykdyti tęstinį profesinį tobulinimąsi;

6.3. atitinkamos profesinės veiklos vykdymo, etikos ar priežiūros taisyklės;

6.4. privaloma narystė ar registracija profesinėje organizacijoje ar institucijoje, kai reikalaujama turėti tam tikrą profesinę kvalifikaciją;

6.5. kiekybiniai apribojimai, susiję su leidimų užsiimti reglamentuojama profesija skaičiumi, nustatomu mažiausiu ar didžiausiu darbuotojų, vadovų ar konkrečias profesines kvalifikacijas turinčių asmenų skaičiumi;

6.6. teisės aktuose nustatytos sąlygos dėl juridinio asmens teisinės formos, valdymo, privalomo įmonės akcijų išigijimo, jų skaičiaus ar balsavimo teisės, kai jos susijusios su leidimu užsiimti reglamentuojama profesija;

6.7. teritoriniai apribojimai, jei valstybės administraciniuose vienetuose nustatomas skirtingas užsiėmimo reglamentuojama profesija teisinis reguliavimas;

6.8. ribojamos bendros galimybės užsiimti reglamentuojama profesija, taip pat ribojimai dėl tam tikrų veiklos rūšių nesuderinamumo;

asmuo, turintis aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jai lygiavertę kvalifikaciją ir ~~turintis~~ vienerių metų darbo patirtį socialinių paslaugų srityje **socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka išklauses 40 akademinių valandų įžanginius mokymus**, arba 2) asmuo, turintis aukštojo mokslo kvalifikaciją, įgytą baigus socialinės pedagogikos studijas, arba jai lygiavertę kvalifikaciją, ir (ar) įgijęs socialinio pedagogo kvalifikaciją, arba 3) asmuo, turintis aukštojo mokslo kvalifikaciją, įgytą baigus pirmos ir antros studijų pakopos psichologijos studijų krypties studijas, arba jai lygiavertę kvalifikaciją, arba 4) asmuo, turintis šio įstatymo 26 straipsnio 6 dalyje nustatytą išsilavinimą. Iki šiol galiojusi nuostata, reikalavusi vienerių metų darbo patirties socialinių paslaugų srityje, neužtikrino, kad asmuo įgytų būtent tas kompetencijas, kurios būtinos dirbant su socialinę riziką patiriančiais jaunuoliais. Patirties turinys skirtingose įstaigose labai skiriasi, todėl nebuvo įmanoma garantuoti vienodo pasirengimo lygio. Įžanginiai mokymai yra kvalifikacijos dalis, skirta užtikrinti minimalų, vienodą ir standartizuotą kompetencijų lygį prieš pradedant dirbti. Jie apims pagrindinius aspektus reikalingus socialinės įtraukties koordinatoriaus funkcijoms/priskirtoms veikloms užtikrinti: savarankiško gyvenimo plano sudarymą, tarpininkavimą dėl būsto, švietimo, sveikatos ir užimtumo paslaugų, darbą su jaunuoliais, gaunančiais palydėjimo paslaugą, finansinio raštingumo ir praktinių įgūdžių ugdymą, bendravimo ir motyvavimo metodus, teisinį reguliavimą bei etikos nuostatas..

6.2. Socialinės įtraukties koordinatoriams, kaip ir visiems socialinių paslaugų srities darbuotojams, taikoma pareiga nuolat tobulinti profesinę kompetenciją pagal Socialinių paslaugų įstatymo nuostatas. Ši pareiga yra atskira nuo pradinės kvalifikacijos įgijimo ir galioja jau dirbantiems specialistams. Vertinama nuostata (40 akademinių valandų įžanginiai mokymai) nėra tęstinio tobulinimo priemonė, o yra pradinės kvalifikacijos dalis, skirta užtikrinti minimalų kompetencijų lygį prieš pradedant dirbti, todėl ji papildo, o ne dubliuoja tęstinio tobulinimo pareigą. Tęstinis profesinis tobulinimas yra būtinas siekiant užtikrinti, kad socialinės įtraukties koordinatoriai nuolat atnaujintų žinias apie naujus metodus, teisės aktų pakeitimus, darbo su jaunuoliais ypatumus ir etikos standartus. Ši pareiga sustiprina vertinamos nuostatos tikslą — užtikrinti kokybiškas ir saugias socialines paslaugas — ir ją papildo.

6.3. Netaikoma.

6.4. Netaikoma.

6.5. Netaikoma.

⁴ Saugomas profesinis vardas – profesinis vardas, kuriuo norint naudotis profesinėje veikloje ar profesinės veiklos rūšių grupės veikloje pagal įstatymų ar kitų teisės aktų nuostatas tiesiogiai ar netiesiogiai reikalaujama turėti profesinę kvalifikaciją, o naudojantis juo netinkamai taikomos sankcijos. Reikalavimas turėti saugomą profesinį vardą yra profesijos reglamentavimo forma (Nutarimu Nr. 1218 patvirtinto tvarkos aprašo 3 d. 3.2. p.).

6.9. draudimas ar kitos asmeninės ar kolektyvinės apsaugos priemonės, susijusios su profesine atsakomybe;

6.10. kalbos mokėjimo, būtino užsiimti reglamentuojama profesija, ir su juo susiję reikalavimai;

6.11. teisės aktuose nustatyti mažiausi ir (arba) didžiausi įkainiai, taikomi paslaugų gavėjui;

6.12. reikalavimai dėl reklamos turinio ar viešinimo būdo, susiję su reglamentuojama profesija.

Paaiškinkite, ar ir kaip vertinate Nuostatos poveikį kartu su kitais esamais reikalavimais? Paaiškinkite, kaip Nuostata, kartu su kitais reikalavimais prisidėtų pasiekti tą patį (-us) tikslą (-us) ir ar ji būtina. Nurodykite, ar vertinant bendrą vertinamos Nuostatos ir jau esamų nuostatų poveikį nebuvo identifikuotas dubliavimas.

Remiantis ESTT praktika, nacionaliniai teisės aktai turėtų būti vertinami kaip visuma, atsižvelgiant į įvairias atitinkamas taisykles, kuriomis siekiama užtikrinti nurodytą tikslą.

Teisės akto projekto rengėjas turėtų atlikti išsamų aplinkybių, kuriomis priimama ir įgyvendinama Nuostata, vertinimą ir visų pirma išnagrinėti naujų ar pakeistų Nuostatų poveikį kartu su kitais reikalavimais, ribojančiais galimybę užsiimti profesine veikla.

6.6. Netaikoma.

6.7. Netaikoma.

6.8. Netaikoma.

6.9. Netaikoma.

6.10. Netaikoma.

6.11. Netaikoma.

6.12. Netaikoma.

7-12 kriterijai taikomi atsižvelgiant į Nuostatos turinį ir pobūdį (jei kriterijus nesusijęs su vertinama Nuostata, įrašykite „netaikoma“ ir paaiškinkite, kodėl netaikoma).

<p>7. Profesinės veiklos ar jai priskirtų veiklos rūšių apimtį ir reikalaujamą profesinę kvalifikaciją.</p> <p><i>Paaiškinkite, ar ir kaip vertinote profesijai priskirtos veiklos ir reikalaujamos profesinės kvalifikacijos ryšį (kodėl tam tikrai veiklai vykdyti reikalinga atitinkama profesinė kvalifikacija)?</i></p> <p><i>Kuo platesnė priskirtų veiklų sritis, tuo didesnė išimtinė teisė yra suteikta teikti šias paslaugas.</i></p> <p><i>Peržiūrint priskirtas veiklas reikia atsižvelgti į reikalaujamą kvalifikacijos lygį, palyginti su profesijai priskirtų užduočių sudėtingumu (kuo mažiau sudėtingos šios užduotys, tuo mažiau yra pagrindo priskirti šią veiklą). Taip pat reikėtų atsižvelgti į autonomiją ir atsakomybės lygį atliekant tas užduotis (kuo mažiau atsakomybės turi profesionalas, vykdydamas šias užduotis, tuo mažiau yra pagrindo priskirti šią veiklą konkrečiai profesijai).</i></p>	<p>Socialinės įtraukties koordinatoriaus atliekamos užduotys yra kompleksinės ir reikalauja gebėjimo dirbti su pažeidžiamais jaunuoliais, kurie patiria socialinę riziką, išeina iš globos įstaigų ar susiduria su kitomis problemomis, todėl socialinės įtraukties koordinatorius turi išmanyti kaip parengti savarankiško gyvenimo planus, užtikrinti tarpininkavimą dėl būsto, švietimo, sveikatos ir užimtumo paslaugų, finansinio raštingumo ir praktinių įgūdžių ugdymo, motyvuoti bei rasti galimus problemų sprendimus. Atsižvelgiant į šių užduočių sudėtingumą, būtina užtikrinti, kad asmuo, pradėdamas dirbti, turėtų minimalų ir vienodą kompetencijų lygį. Įžanginiai 40 akademinių valandų mokymai bus pradinio pasirengimo dalis, kuri padės užtikrinti, kad specialistai turėtų pagrindines žinias ir gebėjimus, reikalingus saugiam ir kokybiškam darbui su tiksline grupe.</p>
<p>8. Atliekamų užduočių sudėtingumą ir reikalavimą, kad jų vykdytojai turėtų atitinkamą profesinę kvalifikaciją, profesinio rengimo ar patirties lygį, pobūdį ar trukmę.</p> <p><i>Ar įvertinote sąsają tarp užduočių sudėtingumo ir reikalaujamos profesinės kvalifikacijos (atsižvelgiant į reikalaujamo rengimo lygį, pobūdį ir trukmę)?</i></p>	<p>Socialinės įtraukties koordinatoriaus atliekamos užduotys yra kompleksinės ir reikalauja gebėjimo dirbti su pažeidžiamais jaunuoliais, kurie patiria socialinę riziką, išeina iš globos įstaigų ar susiduria su kitomis problemomis, todėl socialinės įtraukties koordinatorius turi išmanyti kaip parengti savarankiško gyvenimo planus, užtikrinti tarpininkavimą dėl būsto, švietimo, sveikatos ir užimtumo paslaugų, finansinio raštingumo ir praktinių įgūdžių ugdymo, motyvuoti bei rasti galimus problemų sprendimus. Atsižvelgiant į šių užduočių sudėtingumą, būtina užtikrinti, kad asmuo, pradėdamas dirbti, turėtų minimalų ir vienodą kompetencijų lygį. Įžanginiai 40 akademinių valandų mokymai bus pradinio pasirengimo dalis, kuri padės užtikrinti, kad specialistai turėtų pagrindines žinias ir gebėjimus, reikalingus saugiam ir kokybiškam darbui su tiksline grupe.</p> <p>Vertinama nuostata nustato minimalų pradinio pasirengimo standartą, proporcingą atliekamų užduočių sudėtingumui.</p>
<p>9. Galimybę įgyti profesinę kvalifikaciją alternatyviais būdais.</p>	<p>Netaikoma.</p>

<p><i>Ar apsvarstėte alternatyvias galimybes įgyti reikiamą profesinę kvalifikaciją (pvz., kitas rengimo galimybes arba rengimo ir profesinės patirties derinį ir pan.)?</i></p> <p><i>Kai Nuostata susijusi su kvalifikacijos reikalavimais, šis kriterijus reikalauja, kad būtų įvertintas sistemos lankstumas norint gauti reikiamus įgaliojimus. Kuo daugiau galimybių (būdų) įgyti kvalifikaciją yra, tuo mažiau ribojanti sistema būtų svarstoma.</i></p> <p><i>Nors vien dėl to, kad nėra jokių kitų būdų kvalifikacijai įgyti, Nuostata nebūtų automatiškai neproporcinga, todėl vertinant reikėtų tinkamai įvertinti šį kriterijų, atsižvelgiant į tam tikros profesijos reguliavimo kontekstą.</i></p>	
<p>10. Atitinkamai profesijai priskirtų veiklos rūšių galimą sutapimą su kitų profesijų veikla.</p> <p><i>Paašškinkite, ar ir kaip vertinate galimybę dalintis priskirtomis veiklomis su kitomis profesijomis (ar priskirtomis veiklomis gali verstis kitų profesijų atstovai)?</i></p>	<p>Netaikoma.</p>
<p>11. Autonomiškumo lygį, kai reglamentuojama profesija galima užsiimti tik esant kitų kvalifikuotų asmenų priežiūrai ar atsakomybei, atsižvelgiant į teisės aktuose tai profesijai nustatytas priežiūros taisykles.</p> <p><i>Ar įvertinate savarankiškumo laipsnio svarbą užsiimant profesija, taip pat organizacinių ir priežiūros priemonių poveikį (ypač kai veikla vykdoma prižiūrint tinkamai kvalifikuotam specialistui)?</i></p>	<p>Netaikoma.</p> <p>Socialinės įtraukties koordinatoriaus profesinė veikla yra savarankiška – šie specialistai priima profesinius sprendimus, planuoja ir organizuoja darbą su jaunuoliais be kito kvalifikuoto specialisto priežiūros. Galiojantys teisės aktai nenustato, kad socialinės įtraukties koordinatorius galėtų dirbti tik prižiūrimas kito specialisto ar kad jo veikla būtų ribojama papildomomis kontrolės priemonėmis. 40 akademinių valandų įžanginiai mokymai nekeičia socialinės įtraukties koordinatoriaus savarankiškumo laipsnio ir neįveda naujų priežiūros ar atsakomybės taisyklių. Tai yra tik pradinės kvalifikacijos įgijimo reikalavimas, skirtas užtikrinti minimalų kompetencijų lygį prieš pradedant savarankiškai vykdyti profesinę veiklą. Atsižvelgiant į tai, vertinama nuostata neturi poveikio profesijos autonomijai, o organizacinės ir priežiūros priemonės, taikomos socialinių paslaugų srityje (pvz., etikos</p>

	<p>kodeksas, institucijų vidaus kontrolė), išlieka nepakitusios. Todėl papildomas poveikis savarankiškumo lygiui nenustatytas.</p>
<p>12. Mokslo ir technologinę plėtrą, kuri gali sumažinti arba padidinti asmenų, užsiimančių reglamentuojama profesija, ir vartotojų turimos informacijos asimetriją.</p> <p><i>Ar atsižvelgėte į mokslo ir technologijų raidą, kuri galėtų veiksmingai sumažinti informacijos asimetriją tarp specialistų ir vartotojų?</i></p> <p><i>Ar įvertinote, kad vartotojams gali kilti sunkumų įvertinant paslaugų teikėjo turimas žinias ar kompetenciją? Kokios priemonės gali tai užtikrinti geriausia?</i></p> <p><i>Ar įvertinote, kad techniniai pasiekimai, esanti informacija internete ar kita informacija sumažina atotrūkį tarp paslaugų teikėjo ir vartotojo?</i></p>	<p>Pažymėtina, kad Socialinių paslaugų įstatyme numatyta, kad tiek socialinių paslaugų gavėjai, tiek socialinių paslaugų srities darbuotojai (socialinės įtraukties koordinatorius taip pat) turi galimybę socialinių paslaugų srities darbuotojo (socialinės įtraukties koordinatorius taip pat) profesinę kompetenciją ir (ar) gaunamų socialinių paslaugų kokybę vertinti kreipdamiesi ir į Socialinių paslaugų srities darbuotojų etikos komisiją, kuri, vykdydama socialinių paslaugų srities darbuotojų reguliaciją, atlieka šias funkcijas: nagrinėja skundus dėl Socialinių paslaugų srities darbuotojų etikos kodekso pažeidimų; teikia pasiūlymus ir (ar) rekomendacijas socialinių paslaugų įstaigoms dėl socialinių paslaugų įstaigų vadovų ir (ar) socialinių darbuotojų veiklos vertinimo ir (ar) socialinių paslaugų srities darbuotojų profesinės kompetencijos tobulinimo.</p> <p>Ne visos socialinės įtraukties koordinatoriaus teikiamos paslaugos gali būti suteiktos internetu. Svarbu paminėti ir tai, jog ne visuomet tikslinėms grupėms, su kuriomis dirba socialinės įtraukties koordinatorius, yra galimybė greitai ir lengvai naudotis interneto prieiga ar internete esančia informacija, ypač gyvenant ne didžiuosiuose miestuose ar miesteliuose. Atkreipiame dėmesį, jog socialinės įtraukties koordinatorius dirba su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Likusiais be tėvų globos vaikais (nuo 16 m.), kuriems teikiama globa (rūpyba), • socialinę riziką patiriančiais vaikais (nuo 16 m.), vaikais (nuo 16 m.), gyvenančiais socialinę riziką patiriančiose šeimose, • sulaukusiais pilnametystės asmenimis (iki 24 m.), kuriems buvo teikta globa (rūpyba) ar kurie gyveno socialinę riziką patiriančiose šeimose (į šią gavėjų grupę patenka ir asmenys, atliekantys privalomąją pradinę karo tarnybą). <p>Kadangi šie jaunuoliai yra pažeidžiami, jų gebėjimai įvertinti patį specialistą ar jo teikiamą paslaugą yra riboti. Be to, ne visi turi prieigą prie interneto ar kompiuterio, kartais negali ir nuvykti iki vietų, kuriose gali pasinaudoti kompiuteriu. Atitinkamai šia priemone yra siekiama, kad specialistai dirbantys su šia tiksline grupe gautų jų kompetencijai priskirtoms veikloms būtinų žinių</p>
<p>Kai Nuostatos susijusios su sveikatos priežiūros sektoriaus profesijų reglamentavimu ir (arba) turi poveikį paciento saugumui, vertinant proporcingumą atsižvelgiama į tikslą užtikrinti sveikatos apsaugą.</p>	<p>Netaikoma.</p>

<p><i>Jei profesija susijusi sveikatos priežiūra ir turi poveikį paciento saugumui, turite pateikti informaciją kaip nustatant reikalavimus buvo atsižvelgiama į tikslą užtikrinti sveikatos apsaugą.</i></p>	
<p>Teisės akto projekto rengėjas įvertina atitiktį Nuostatų, susijusių su laikinai ar kartais teikiamomis paslaugomis pagal Įstatymo II dalį, proporcingumo principui, įskaitant:</p> <p>1) automatinę laikinąją registraciją arba asocijuotą (pro forma) narystę profesinėje organizacijoje ar institucijoje, nurodytą Reglamentuojamų profesinių kvalifikacijų pripažinimo įstatymo 8 straipsnio 1 punkte⁵;</p> <p>2) išankstinę deklaraciją, dokumentus ar kitus reikalavimus, nurodytus Reglamentuojamų profesinių kvalifikacijų pripažinimo įstatymo 9 straipsnyje;</p> <p>3) reikalavimą paslaugų teikėjui sumokėti mokestį arba atlyginti bet kokias išlaidas, susijusias su profesinės kvalifikacijos pripažinimu ar galimybe užsiimti reglamentuojama profesija.</p> <p><i>Jei siūloma nuostata turi poveikį/yra susijusi su laikinai ir kartais teikiamomis paslaugomis reikalinga įvertinti šios</i></p>	<p>1) netaikoma;</p> <p>2) asmuo, atvykdamas į Lietuvos Respubliką ir pateikdamas išankstinę deklaraciją dėl laikinai ir kartais teikiamų socialinės įtraukties paslaugų, privalo pateikti profesinę kvalifikaciją įrodančius dokumentus. Tokiu būdu siekiama užtikrinti viešąjį socialinių paslaugų gavėjų interesą bei saugumą, vienodą ir aukštą socialinių paslaugų kokybę. Kvalifikacijos tobulinimą įrodantys dokumentai yra papildomi, tačiau neprivalomi dokumentai, siekiant laikinai ir kartais teikti paslaugas Lietuvos Respublikoje;</p> <p>3) netaikoma.</p>

⁵ „Teisėtą įsisteigimą kitoje valstybėje narėje įrodęs paslaugos teikėjas atleidžiamas nuo:

1) narystės arba registracijos profesinėje organizacijoje ar institucijoje, jeigu tai privaloma asmenims, siekiantiems dirbti pagal tą pačią profesiją Lietuvos Respublikoje. Kompetentinga institucija pagal šio įstatymo 7 straipsnio 5 dalį tam tikroms profesijoms ar jų grupėms gali nustatyti automatinės laikinosios registracijos arba asocijuotos (pro forma) narystės tokioje profesinėje organizacijoje ar institucijoje reikalavimus. Tokios registracijos ar narystės reikalavimas negali vilkinti ar kitaip apsunkinti paslaugų teikimo ir sudaryti jokių papildomų išlaidų paslaugos teikėjui. Kompetentinga institucija nusiunčia atitinkamai profesinei organizacijai šio įstatymo 9 straipsnio 1 dalyje nurodytos deklaracijos ir, kai taikytina, šio įstatymo 9 straipsnio 2 dalyje nurodytos atnaujintos deklaracijos kopiją, jeigu profesijos susijusios su visuomenės sveikata ir sauga, kaip nurodyta šio įstatymo 9 straipsnio 8 dalyje, arba jų kvalifikacijos įrodymai automatiškai pripažįstami pagal šio įstatymo III dalies III skyrių, šio įstatymo 9 straipsnio 4 dalyje nurodytų dokumentų kopijas, ir tai sudaro automatinę laikinąją registraciją ar asocijuotą (pro forma) narystę“;

<p><i>nuostatos atitikimą proporcingumo principui, įvertinant kokią įtaką gali turėti paslaugų teikėjui ir gavėjui laikina paslaugų teikėjo automatinė registracija/narystė profesinėje organizacijoje, išankstinė deklaracija, pateikiami dokumentai, reikalavimai paslaugų teikėjui sumokėti mokesčių ar atlyginti kitas išlaidas, kurios yra susiję su paslaugų teikėjo profesinės kvalifikacijos pripažinimu ar galimybe užsiimti reglamentuojama profesija.</i></p>	
<p>Kiekybiniai/kokybiniai įrodymai</p> <p><i>Pateikite visą surinktą svarbią informaciją (pvz., kokybinius ir (arba) kiekybinius įrodymus) apie konkretų Nuostatos poveikį, remdamiesi pvz., atliktomis studijomis, susijusia statistika, akademiniiais moksliniais straipsniais, apklausomis, rinkos stebėsenos ataskaitomis ir kt. Kokybiniai ir kiekybiniai įrodymai turėtų pagrįsti argumentus pateiktus vertinant Nuostatą pagal pirmiau nurodytus kriterijus. Kiekybiniai ir kokybiniai įrodymai gali būti pateikiami ir įvertinant/analizuojant kiekvieną kriterijų atskirai. Tokiu atveju, pateikti kiekybinių ir (arba) kokybinių įrodymų atskirai nėra būtina.</i></p>	<p>Rengiant Socialinių paslaugų įstatymo pakeitimo projektą ir į jį įtraukiant nuostatą dėl socialinės įtraukties koordinatoriaus profesinės kompetencijos tobulinimo ir siekiant užtikrinti socialinių paslaugų gavėjams, jaunuoliams, dar kokybiškesnę palydėjimo paslaugą jaunuoliams, buvo išgirsti ir atliepti savivaldybių atstovų siūlymai tobulinti vieną iš Socialinių paslaugų įstatyme galiojusią nuostatą dėl kvalifikacinių reikalavimų socialinės įtraukties koordinatoriams. Nors formalių dokumentuotų tyrimų nėra, kokybinės išvalgos buvo gautos susitikimų su savivaldybių atstovais metu. Savivaldybių specialistai, dirbantys su socialinės įtraukties koordinatoriais ir jų tiksline grupe, nurodė, kad jaunuoliai, su kuriais dirba koordinatoriai, dažnai neturi pakankamų žinių ar įgūdžių objektyviai įvertinti specialisto kompetencijos ar teikiamų paslaugų kokybės. Atsižvelgiant į minėtų savivaldybių atstovų išvalgas ir patirtis, darytina išvada, kad vienerių metų darbo patirtis socialinių paslaugų srityje yra pernelyg abstraktu, siekiant socialinių paslaugų gavėjams užtikrinti kokybišką palydėjimo paslaugą.</p> <p>Pagal Socialinės paramos šeimai informacinėje sistemoje esančius duomenis, šiuo metu Lietuvoje palydėjimo paslaugą jaunuoliams teikia 31 įstaiga. Atsižvelgiant į tai, jog vienam socialinės įtraukties koordinatoriui tuo pačiu laikotarpiu maksimalus jaunuolių, gaunančių palydėjimo paslaugą, skaičius gali būti ne daugiau kaip 15, manytina, jog 2026-02-26 duomenimis Lietuvoje yra bent 31 socialinės įtraukties koordinatoriai, kadangi pagal paslaugų gavėjų skaičių matyti, jog kol kas įstaigoje dirba po vieną darbuotoją.</p>